Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

předmětový

modelový ŠVP

# Školní vzdělávací program školní družiny

2025

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu

pro základní vzdělávání

Příloha 1

Školního vzdělávacího programu

Základní škola Jižní stráň 13, 222 11 Kamínek

„Vzdělávání je příležitost pro každého“

Předmětový modelový ŠVP / Školní vzdělávací program školní družiny

2

## 1. Identifikační údaje

Název školy: ZŠ a MŠ Lovčice, příspěvková organizace, okres Hodonín

Adresa školy: Lovčice 119, 696 39 Lovčice

E-mailová adresa školy:

Ředitel/ka školy – jméno, kontakt: Mgr. Veronika Konečná

Webové stránky školy: www.zslovcice.eu

Vychovatelka školní družiny – jméno, kontakt: Petra Vajčnerová, petra.vajcnerova@zslovcice.eu

Datum projednání ŠVP ŠD pedagogickou radou:

Platnost ŠVP ŠD od:

Podpis ředitele/ky školy[1]:

Razítko školy:

Číslo jednací:

1

V elektronické verzi, elektronický podpis bez razítka.

## 2. Poslání a cíle školní družiny

ŠVP školní družiny (dále jen ŠD) je vytvářen v souladu s § 5 zákona č. 561/2004 Sb.,

ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), s vyhláškou č. 74/2025 Sb. o zájmovém

vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na ŠVP a školní řád Základní školy

Jižní stráň a další dokumenty týkající se základního a zájmového vzdělávání.

**Posláním ŠD je:**

- zajistit dohled nad žáky 1. stupně v době mimo vyučování, tj. v době mezi 6.45 a 8:00 a po ukončení výuky do doby, než opustí školu – maximálně do 16:00

- nabízet žákům vhodné činnosti pro aktivní a smysluplné trávení volného času ve škole;

- vytvářet prostor pro rozvoj zájmů a nadání žáků – hry, pohybové aktivity, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, praktické činnosti uplatnitelné v běžném životě atd.;

_ zajistit žákům základní životní potřeby a všestrannou pohodu (wellbeing) -

pohybový režim, odpočinek a relaxaci, osobní hygienu, bezpečnost atd.;

_ podílet se na základní diagnostice žáků a odhalování jejich potřeb podpory a rozvoje

nadání; uplatňovat podpůrná opatření vůči žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) a žákům nadaných;

_ umožnit žákům osobní přípravu na další výuku a vypracování domácích úkolů, pokud s tím souhlasí zákonní zástupci.

**Cílem ŠD je u žáků:**

- posilovat základní návyky sebeobsluhy, denního režimu a zdravého životního stylu;

- rozvíjet schopnost účelně využívat a organizovat svůj volný čas;

- rozvíjet osobní zájmy a hledat případně nové zájmy a záliby;

- osvojovat si vhodné formy komunikace a spolupráce s ostatními žáky a dospělými;

- dodržovat společná pravidla života ve ŠD, uplatňovat základní tradice a rituály školy;

- rozvíjet odolnost a vytrvalost, překonávat běžné překážky;

- usilovat o vzájemný respekt a toleranci mezi žáky, posilovat sebevědomí a odpovědnost vůči sobě i jiným;

- posilovat v rámci neformálního vzdělávání klíčové kompetence, oborové (předmětové)

vědomosti, dovednosti a postoje získané ve výuce.

Činnost ŠD je určena žákům 1. stupně, kteří byli prostřednictvím zákonných zástupců přihlášeni k pravidelné docházce do ŠD a byli přijati.

### 3. Přijímání žáků do školní družinya režim školní družiny

Žáci jsou přijímáni k pravidelné docházce do ŠD na základě vyplněné písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem a po uhrazení finančního příspěvku stanoveného školou.

Ředitel/ka školy stanoví výši úplaty nejpozději 30. června předchozího školního roku.

Všechny náležitosti týkající se přijetí k pravidelné docházce do ŠD a k provozu ŠD jsou součástí vnitřního řádu ŠD a jsou uvedeny i na webu školy. Kapacita ŠD je **55** žáků.

O zařazení žáka do ŠD, případně o jeho vyloučení pro opakované porušování řádu ŠD, rozhoduje ředitel/ka školy. Informaci obdrží zákonný zástupce elektronicky, včetně postupu pro odvolání proti rozhodnutí.

ŠD zahajuje svou činnost před zahájením výuky od 6.45 do 7.45 hod.

Po ukončení výuky funguje ŠD od 11:45 do 16:00

Ve ŠD jsou 2 oddělení pro žáky 1.-5. ročníku. Ve vyjímečných případech mohou ŠD navštěvovat i žáci vyšších ročníků.

Žáci 1. až 3. ročníků jsou podle písemné dohody zákonných zástupců a školy v době ranního provozu ŠD osobně zákonnými zástupci předáváni vychovatelkám ŠD. Žáci 4. a 5. Ročníku mohou docházet do ŠD v konkrétní dny sami.

Vyzvedávání žáků ze ŠD se děje osobně zák. zástupcem dítěte nebo osobou pověřenou, která je písemně uvedena v přihlášce do ŠD.

Žáci mohou také na základě trvalé písemné žádosti podepsané zákonným zástupcem odcházet ve smluveném čase ze ŠD sami. Jakákoli změna v příchodech a odchodech žáků ŠD musí být předem písemně potvrzena zákonným zástupcem žáka.

Zákonní zástupci mohou v konkrétních dnech vyhlášených školou navštívit ŠD a seznámit se s vybavením ŠD a s činnostmi žáků.

## 4. Formy činnosti

Formy činnosti ŠD jsou:

- pravidelné – vycházejí z dlouhodobého plánu týdenních činností ŠD, jsou organizované vychovatelkami; zahrnují ranní kruh, individuální i společné hry, pohybové aktivity, tvořivé činnosti, vzájemnou komunikaci na různá témata; aktivity motivující žáky k doplňování svých portfolií; naplňování základních životních a hygienických potřeb atd.;
- spontánní – realizované v době ranních a koncových činností ve ŠD; spontánní pohybové činnosti při pobytu ve venkovních prostorách školy, spontánní hry a vzájemné rozhovory žáků, činnosti podle návrhu žáků aj.;
- příležitostné – aktivity, které nejsou pravidelnou součástí týdenní skladby činností ŠD, např. výlety, návštěvy muzeí a výstav, školní jarmark, besídky, divadelní představení, rozhovory s hosty, čtení knížek v podání přizvaných zákonných zástupců nebo umělců;
- klidové – klidové činnosti v sedu nebo v lehu na karimatce po obědě nebo v jiných částech denního režimu, dechová a relaxační cvičení pro zklidnění; aktivní kompenzace jednostranné zátěže ve výuce pohybem; ve výuce pohybem; v rámci podpory wellbeingu artefiletické aktivity; prostor pro vytváření tzv. wellbeing boxů, což jsou krabičky na předměty, které žákům přinášejí radost aj.;
- individuální – činnosti podle potřeb a zájmů jednotlivých žáků (např. četba vlastní knihy; kvízové, logické, kooperativní, detektivní, fantazy a jiné deskové hry; příprava na výuku v dalších dnech).

## 5. Personální, prostorové a materiálnípodmínky pro činnost školní družiny

Personální podmínky.

Činnost ŠD zajišťují 2 vychovatelky, které mají odpovídající pedagogické vzdělání. Své odborné předpoklady si dále prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem. Vychovatelky jsou proškoleny v problematice bezpečnosti a ochrany zdraví i ochrany osobních dat. Rovněž absolvovaly kurz první pomoci.

Vychovatelky ŠD jsou schopny vést žáky s PPO a žáky nadané. Mají povinnost konzultovat o zdravotních a vzdělávacích potřebách žáků s PPO a žáků nadaných a o způsobech práce s nimi s výchovným poradcem, třídními učiteli i se zákonnými zástupci žáků.

Kontakty na vychovatelky jsou součástí Přehledu zaměstnanců pro daný školní rok na webu školy.

**Prostorové a materiální podmínky**.

ŠD sídlí v samostatné budově. S ostatními budovami školy není ŠD nijak spojena. ŠD se skládá ze dvou místností s vybavením pro hry a pohybové aktivity, se stolky a židlemi,

podložkami a polštáři pro činnosti na zemi atd., které odpovídají věku žáků daného

oddělení. Stejný proctor slouží take pro provoz ranní družiny. Vychovatelka má k dispozici malý kabinet s kuchyňským dřezem a varnou konvicí. Kabinet slouží také jako sklad výtvarných potřeb

nebo jako dočasná izolace nemocného žáka.

2. oddělení ŠD sdílí třídu s 1. a 2.ročníkem v hlavní budově ZŠ. Má zde samostatný prostor pro hračky a pomůcky.

ŠD má k dispozici všechny prostory venkovního areálu školy (zahrada) a tělocvičnu.

## 6. Bezpečnost a hygiena

Bezpečnost a hygiena ve ŠD se řídí školním řádem, vnitřním řádem ŠD a řády konkrétních

prostor (tělocvična, hřiště, knihovna, MHD při akcích mimo školu atd.)

a bezpečností konkrétních realizovaných činností. Vedoucí zaznamenávají přítomnost žáků

a jejich poučení o bezpečnosti a hygieně vyplývající z daných aktivit do třídní knihy ŠD.

Pro oddělení PT, 1. ročníku, 2. ročníku a 3. až 5. ročníku jsou k dispozici samostatná

hygienická zařízení (umyvadla, toalety).

Vedoucí jednotlivých oddělení ŠD konzultují s výchovným poradcem a zákonnými zástupci

problémy žáků, které by v případě jejich zapojení do nevhodných činností mohly vést

k prohloubení problémů, nebo k jejich zranění.

**7. Vzdělávací obsah**

Činnosti ŠD jsou realizovány podle vzdělávacího obsahu rozpracovaných do měsíčních plánů činnosti jednotlivých oddělení. Jde především o pravidelné činnosti, které zohledňují věk žáků a jejich režimové a vývojové potřeby, činnosti spojené s ročním obdobím (podzim, zima, jaro, léto), činnosti vázané na vzdělávání žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech (tematické okruhy vyučovacích předmětů), na různé významné dny a období (vznik školy, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců atd.), případně vymezují další opakované činnosti školy a ŠD (výlety, školní jarmark, besídky, škola v přírodě, kde mohou být vychovatelky ŠD přítomné atd.).

Vzdělávací obsah ŠD je zpracován v ročních plánech ve struktuře:

—

Oddělení ŠD / ročník:

—

Období činnosti ŠD:

—

Rámcový obsah v jednotlivých týdnech (cíle, činnost, předpokládané výsledky):

Obsah jednorázových akcí a činnosti ŠD o prázdninách je vytvářen mimo ŠVP ŠD a je předkládán ke schválení řediteli/ce a vedoucímu ŠD. Je součástí informací na webu školy.

Realizace činností ŠD je pravidelně 1x za rok vyhodnocována. Na základě výsledků hodnocení jsou přijata opatření pro případné změny obsahu či řízení konkrétních činností v novém školním roce.

Konkrétní plánované obsahy činností školní družiny

—

Oddělení ŠD / ročník:

Období činnosti ŠD:

Rámcový obsah v jednotlivých týdnech (cíle, činnost, předpokládané výsledky):

—

—

Předmětový modelový ŠVP / Školní vzdělávací program školní družiny

Předmětový modelový ŠVP / Školní vzdělávací program školní družiny

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0

–

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR. Licenční podmínky navštivte na adrese:

https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Předmětový modelový ŠVP / Školní vzdělávací program školní družiny

Národní pedagogický institut

České republiky

Praha, leden 2025

www.npi.cz